Согласовано

Заместитель директора по УВР

МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Золоторева Т.Н.

01 сентября 2024 г.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**ГОРОД КОРЕНОВСК**

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**имени И.Д.Бувальцева**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**кружка «Концерты, инсценировки, тематические праздники**

**на уровне класса, школы»**

**Класс 1**

**Учитель**

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час.

*Планирование составлено на основе рабочей программы «Концерты, инсценировки, тематические праздники на уровне класса, школы» социального педагога Евдокимовой А.В., утвержденной педагогическим советом протокол №1 от 22.08.2024*

**Календарно-тематическое планирование кружка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Аудиторн.** | **Внеау**  **дит.** | **Дата проведения** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Формирование УУД** |
| план | факт |
| 1. | Нулевой актерский класс | **Праздник «Здравствуй, школа!»** | 1 |  | 1 |  |  | **Выполнять** игровые действия в усло­виях учебной и игровой деятельности.  **Подготавливать** площадки для про­ведения театральных занятий в соответствии с их правилами.  **Проявлять** смелость, волю, реши­тельность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникаю­щих в процессе игры.  **Моделировать** игровые ситуации.  **Общаться и взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятель­ности. | **Познавательные, общеучебные действия**   * Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме   **Логические УУД**   * Анализ обстоятельств. * Установление причинно-следственных связей; * Построение логической цепи поведения   **Коммуникативные УУД**   * Разрешение конфликтов. * Управление своими действиями ( оценка, коррекция)   **Регулятивные УУД**   * Целеполагание; * Волевая саморегуляция * Оценка; * Коррекция   **Личностные УУД**   * самоопределение; * смыслообразование * нравственно-этическое оценивание. |
| 2-5 | Нулевой актерсий класс | **Работа над новым театрализованным представлением «Мы школьниками стали»** | 4 | 4 |  |  |  |
| 6-7 | Театральная игра | **«Сказка, сказка, приходи»**  **Инсценировка сказки «Мойдодыр»** | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | Основы театральной культуры | **Виды театрального искусства.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 9-10 | Ритмопластика | **Совершенствовать умение детей создавать образы с помощью жестов, мимики.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 11-15 | Работа над спектаклем | **Работа над спектаклем «С Новым годом, друзья»**  **Показ спектакля «С Новым годом!** | 5 | 4 | 1 |  |  |
| 16-17 | Культура и техника речи | **Работа над голосом и речью, скороговорки Сочинение сказок.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 18 | Практическая деятельность | **Работа над цирковыми номерами.** | 1 |  | 1 |  |  |
| 19-20 | Театральная игра | **Импровизация: комедии, драмы.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 21-22 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем Защитника Отечества!»**  **Праздничная программа для пап и мальчиков.** | 2 |  | 2 |  |  |
| 23-25 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем 8 марта!»**  **Праздничная программа для мам и девочек.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 26 | Театральная игра | **Импровизация.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 27 | Культура и техника речи | **Культура и техника речи. Скороговорки.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 28-29 | Практическая деятельность | **Инсценировка басни С.Михалкова «Муха и пчела».** | 2 |  | 2 |  |  |
| 30-33 | Практическая деятельность | **Работа над праздником**  **«Прощание с 1 классом»**  **Премьера праздника**  **«Прощание с первым классом»** | 4 |  | 4 |  |  |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Золоторева Т.Н.

01 сентября 2024 г.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**ГОРОД КОРЕНОВСК**

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**имени И.Д.Бувальцева**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**кружка «Концерты, инсценировки, тематические праздники**

**на уровне класса, школы»**

**Класс 2**

**Учитель**

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

*Планирование составлено на основе рабочей программы «Концерты, инсценировки, тематические праздники на уровне класса, школы» социального педагога Евдокимовой А.В., утвержденной педагогическим советом протокол №1 от 22.08.2024*

**Календарно-тематическое планирование кружка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Аудиторн.** | **Внеау**  **дит.** | **Дата проведения** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Формирование УУД** |
| план | факт |
| 1. | Нулевой актерский класс | **Праздник «Здравствуй, школа!»** | 1 |  | 1 |  |  | **Выполнять** игровые действия в усло­виях учебной и игровой деятельности.  **Подготавливать** площадки для про­ведения театральных занятий в соответствии с их правилами.  **Проявлять** смелость, волю, реши­тельность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникаю­щих в процессе игры.  **Моделировать** игровые ситуации.  **Общаться и взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятель­ности. | **Познавательные общеучебные действия**   * Фантазирование на тему * Выбор наиболее выразительного способа действия по данной схеме * Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме   **Коммуникативные УУД**   * Разрешение конфликтов. * Управление действиями партнера (оценка, коррекция)   **Логические УУД**   * Анализ обстоятельств. * Установление причинно-следственных связей; * Построение логической цепи действия   **Регулятивные УУД**   * Целеполагание; * Волевая саморегуляция * Оценка; * Коррекция   **Личностные УУД**  самоопределени; смыслообразование |
| 2-5 | Нулевой актерсий класс | **Работа над новым театрализованным представлением «Осенний бал»** | 4 | 4 |  |  |  |
| 6-7 | Театральная игра | **«Сказка, сказка, приходи»**  **Инсценировка сказки «Мойдодыр»** | 2 | 2 |  |  |  |
| 8-9 | Основы театральной культуры | **Виды театрального искусства.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 10-11 | Ритмопластика | **Совершенствовать умение детей создавать образы с помощью жестов, мимики.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 12-16 | Работа над спектаклем | **Работа над спектаклем «С Новым годом, друзья»**  **Показ спектакля «С Новым годом, друзья!** | 5 | 4 | 1 |  |  |
| 17 | Культура и техника речи | **Работа над голосом и речью. Сочинение сказок.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | Практическая деятельность | **Работа над цирковыми номерами.** | 1 |  | 1 |  |  |
| 19-20 | Театральная игра | **Импровизация: комедии, драмы.** | 2 | 2 |  |  |  |
| 21-23 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем Защитника Отечества!»**  **Праздничная программа для пап и мальчиков.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 24-26 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем 8 марта!»**  **Праздничная программа для мам и девочек.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 27 | Ритмопластика | **Мимика и жесты. Пантомима.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Культура и техника речи | **Культура и техника речи. Скороговорки.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Практическая деятельность | **Инсценировка басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».** | 2 |  | 2 |  |  |
| 31-34 | Практическая деятельность | **Работа над праздником**  **«Прощание со 2 классом»**  **Премьера праздника**  **«Прощание со вторым классом»** | 4 |  | 4 |  |  |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Золоторевой Т.Н.

01 сентября 2024 г.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**ГОРОД КОРЕНОВСК**

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**имени И.Д.Бувальцева**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**кружка «Концерты, инсценировки, тематические праздники**

**на уровне класса, школы»**

**Класс 3**

**Учитель**

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

*Планирование составлено на основе рабочей программы «Концерты, инсценировки, тематические праздники на уровне класса, школы» социального педагога Евдокимовой А.В., утвержденной педагогическим советом протокол №1 от 22.08.2024*

**Календарно-тематическое планирование кружка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Аудиторн.** | **Внеау**  **дит.** | **Дата проведения** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Формирование УУД** |
| план | факт |
| 1. | Нулевой актерский класс | **Праздник «Здравствуй, школа!»** | 1 |  | 1 |  |  | **Выполнять** игровые действия в усло­виях учебной и игровой деятельности.  **Подготавливать** площадки для про­ведения театральных занятий в соответствии с их правилами.  **Проявлять** смелость, волю, реши­тельность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникаю­щих в процессе игры.  **Моделировать** игровые ситуации.  **Общаться и взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятель­ности. | **Познавательные общеучебные действия**   * Фантазирование на тему * Выбор наиболее выразительного способа действия по данной схеме * Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме   **Коммуникативные УУД**   * Разрешение конфликтов. * Управление действиями партнера (оценка, коррекция)   **Логические УУД**   * Анализ обстоятельств. * Установление причинно-следственных связей; * Построение логической цепи действия   **Регулятивные УУД**   * Целеполагание; * Волевая саморегуляция * Оценка; * Коррекция   **Личностные УУД**  самоопределени; смыслообразование |
| 2-6 | Нулевой актерсий класс | **Работа над новым театрализованным представлением «Золотая волшебница Осень»** | 5 | 5 |  |  |  |
| 7 -9 | Театральная игра | **Комедия**  **Инсценировка В.Драгунский «Динискины рассказы»**  **«Где это видано, где это слыхано…»** | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Основы театральной культуры | **Виды театрального искусства.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | Ритмопластика | **Совершенствовать умение детей создавать образы с помощью жестов, мимики.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 12-18 | Работа над спектаклем | **Работа над спектаклем «С Новым годом, друзья»**  **Показ спектакля «С Новым годом, друзья!** | 7 | 5 | 2 |  |  |
| 19 | Культура и техника речи | **Работа над голосом.**  **Сочинение сказок.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 20 | Практическая деятельность | **Работа над цирковыми номерами.** | 1 |  | 1 |  |  |
| 21-23 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем Защитника Отечества!»**  **Праздничная программа для пап и мальчиков.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 24-26 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем 8 марта!»**  **Праздничная программа для мам и девочек.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 27 | Ритмопластика | **Мимика и жесты. Пантомима.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Культура и техника речи | **Культура и техника речи. Скороговорки.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Практическая деятельность | **Инсценировка басни И. Крылова «Квартет».** | 2 |  | 2 |  |  |
| 31-34 | Практическая деятельность | **Работа над праздником**  **«Прощание с 3 классом»**  **Премьера праздника**  **«Прощание с третьим классом»** | 4 |  | 4 |  |  |
|  | | | | | | | |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Золоторевой Т.Н.

01 сентября 2024 г.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**ГОРОД КОРЕНОВСК**

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**имени И.Д.Бувальцева**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**кружка «Концерты, инсценировки, тематические праздники**

**на уровне класса, школы»**

**Класс 4**

**Учитель**

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

*Планирование составлено на основе рабочей программы «Концерты, инсценировки, тематические праздники на уровне класса, школы» социального педагога Евдокимовой А.В., утвержденной педагогическим советом протокол №1 от 22.08.2024*

**Календарно-тематическое планирование кружка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Аудиторн.** | **Внеау**  **дит.** | **Дата проведения** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Формирование УУД** |
| План | факт |
| 1. | Нулевой актерский класс | **Праздник «Здравствуй, школа!»** | 1 |  | 1 |  |  | **Выполнять** игровые действия в усло­виях учебной и игровой деятельности.  **Подготавливать** площадки для про­ведения театральных занятий в соответствии с их правилами.  **Проявлять** смелость, волю, реши­тельность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникаю­щих в процессе игры.  **Моделировать** игровые ситуации.  **Общаться и взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятель­ности. | **Познавательные общеучебные действия**   * Фантазирование на тему * Выбор наиболее выразительного способа действия по данной схеме * Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме   **Коммуникативные УУД**   * Разрешение конфликтов. * Управление действиями партнера (оценка, коррекция)   **Логические УУД**   * Анализ обстоятельств. * Установление причинно-следственных связей; * Построение логической цепи действия   **Регулятивные УУД**   * Целеполагание; * Волевая саморегуляция * Оценка; * Коррекция   **Личностные УУД**  самоопределени; смыслообразование |
| 2-6 | Нулевой актерсий класс | **Работа над новым театрализованным представлением «Золотые краски осени»** | 5 | 5 |  |  |  |
| 7 -9 | Театральная игра | **Инсценировка**  **С. Михалков «Сами виноваты»** | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Основы театральной культуры | **Виды театрального искусства.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | Ритмопластика | **Совершенствовать умение детей создавать образы с помощью жестов, мимики.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 12-18 | Работа над спектаклем | **Работа над спектаклем «С Новым годом, друзья»**  **Показ спектакля «С Новым годом, друзья!** | 7 | 5 | 2 |  |  |
| 19 | Культура и техника речи | **Работа над голосом.**  **Сочинение сказок.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 20 | Практическая деятельность | **Работа над цирковыми номерами.** | 1 |  | 1 |  |  |
| 21-23 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем Защитника Отечества!»**  **Праздничная программа для мальчиков.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 24-26 | Нулевой актерский класс | **Работа над праздником**  **«С Днем 8 марта!»**  **Праздничная программа для девочек.** | 3 |  | 3 |  |  |
| 27 | Ритмопластика | **Мимика и жесты. Пантомима.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Культура и техника речи | **Культура и техника речи. Скороговорки.** | 1 | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Практическая деятельность | **Инсценировка басни Крылова «Лебедь, щука и рак».** | 2 |  | 2 |  |  |
| 31-34 | Практическая деятельность | **Работа над праздником**  **«Прощание с 4 классом»**  **Премьера праздника**  **«Прощание с четвёртым классом»** | 4 |  | 4 |  |  |
|  | | | | | | | |